



# FICHA PERSONAL DEL ALUMNO

## ANTECEDENTES PROPORCIONADOS POR LOS PADRES

### I. ANTECEDENTES GENERALES

1. Nombre del alumno: .....  
Apellido Paterno      Apellido Materno      Nombres

Curso al que ingresa: ..... Año en que ingresa .....

Fecha de nacimiento: ..... Edad al 31 de marzo .....

Nacionalidad: .....

Domicilio: .....

Comuna: .....

Teléfonos: .....

2. Nombre del padre: .....  
Apellido Paterno      Apellido Materno      Nombres

En caso de fallecimiento, indique el año.....

Empresa o Institución de trabajo del padre.....

Profesión o tipo de trabajo que desempeña .....

.....Teléfono comercial.....

3. Nombre de la madre: .....  
Apellido Paterno      Apellido Materno      Nombres

En caso de fallecimiento, indique el año.....

Empresa o Institución de trabajo de la madre .....

Profesión o tipo de trabajo que desempeña .....

.....Teléfono comercial.....

4. Familiares o conocidos a quienes localizar en caso de emergencia.

Nombre: .....

Domicilio: ..... Teléfonos: .....

5. Composición del Grupo Familiar con quien vive el alumno:

Nombre      Edad      Ocupación      Estudios

Padre : .....

Madre : .....

Hermanos : a) .....  
 b) .....  
 c) .....  
 d) .....  
 e) .....

Otros : .....  
 .....

Lugar que ocupa el alumno entre sus hermanos, por orden de nacimiento:

1 2 3 4 5 6 7

Número de personas que cursan actualmente estudios:

Básicos ..... Medios ..... Universitarios .....

**II. ANTECEDENTES ESCOLARES**

Ha asistido a Jardín Infantil: Sí..... No.....

Indicar número de años: .....

Colegios Anteriores:

Nombre: .....	Curso: .....	Año: .....
.....	.....	.....
.....	.....	.....

Ha tenido problemas de aprendizaje: SI ..... NO .....

Indique detalladamente el tipo de dificultad y tratamiento seguido:

.....  
 .....  
 .....

Nombre del especialista tratante: .....

### III. DESARROLLO PSICOLÓGICO

1. A qué edad dejó de usar pañales sin problemas en el día .....

A qué edad dejó de usar pañales sin problemas en la noche .....

	SI	NO
Se lava solo/a	.....	.....
Se viste solo/a	.....	.....
Se peina solo/a	.....	.....
Se abrocha los zapatos solo/a	.....	.....
Se entretiene solo/a	.....	.....
Ha usado lápices	.....	.....
Ha usado acuarela o témpera	.....	.....
Ha usado plasticina o greda	.....	.....
Se preocupa de sus materiales	.....	.....
Es cuidadoso con su ropa y uniforme	.....	.....
Cuida de su presentación personal	.....	.....
Se sirve el alimento sólo/a	.....	.....
Presenta resistencia para comer	.....	.....
Controla esfínter diurno-nocturno	.....	.....

2. Contestar para todos los alumnos.

Ha observado usted que su hijo presenta dificultades o desregulaciones

Emocionales: Cambios bruscos de carácter .....

Llantos sorprendentes e intensos.....mutismo.....

Agresividad frente a personas o situaciones nuevas.....

Otras (especifique) .....

Sociabilidad: Muy dependiente de los padres o adultos .....

Se integra a juegos con otros niños.....

Desobedece con frecuencia las órdenes.....

Trata de dominar a otros .....

Se aísla .....

Otras (especificar).....

	SIEMPRE	A VECES	NUNCA
Cuida de su higiene y presentación personal	.....	.....	.....
Se preocupa del orden y cuidado de sus útiles	.....	.....	.....
Acepta el fracaso con serenidad	.....	.....	.....
Reconoce sus errores y trata de corregirlos	.....	.....	.....
Mantiene buenas relaciones con sus hermanos	.....	.....	.....
Se recrea en forma adecuada	.....	.....	.....
Distribuye adecuadamente el tiempo entre sus diversas actividades	.....	.....	.....

	SI	NO
Sabe escuchar en la debida oportunidad	.....	.....
Formula preguntas con inusitada frecuencia	.....	.....
Mantiene un tema de conversación durante más de diez minutos	.....	.....
Tiene la capacidad de describir, narrar	.....	.....
Posee la capacidad de estar atento durante largo tiempo	.....	.....

Qué personas ejercen determinada influencia en el proceso educativo de su hijo/a: .....

Su hijo/a se manifiesta en general: comunicativo/a ..... apacible ..... alegre ..... observador/a ..... introvertido/a..... tímido..... distraído/a ..... apático/a ..... irritable .....

Considera usted que su hijo/a necesita una dedicación particular de parte de la educadora: SI..... NO.....

Indicar en cuál o cuáles son las áreas en que su hijo/a se siente realizado/a:

.....

y en cuáles requiere de apoyo: .....

En el supuesto caso de que usted considere que su hijo/a ha sido mal interpretado o no comprendido por la educadora:

Cuál sería su reacción al respecto:

- Solicitar entrevista con la educadora/as .....
- Olvido del hecho .....
- Insiste en que su hijo/a aclare la situación por sí solo con la educadora/as .....

Qué aspecto del desarrollo de su personalidad necesita o necesitaría mayor atención. Indicar:

- Inseguridad en sí mismo/a .....
- Inestabilidad emocional .....
- Extrema sensibilidad .....
- Indiferencia .....

APTITUDES Y HABILIDADES:

sensibilidad musical ..... plástica ..... lírica dramática .....  
literaria ..... habilidad manual ..... capacidad de observación .....  
sensibilidad hacia los animales ..... hacia la naturaleza .....

SI NO

Gusta de la lectura en forma particular ..... .....

Mira televisión en forma controlada ..... .....

Asiste su hijo/a a algún tipo de actividad extraprogramática ..... .....

Especifique: .....

.....

Por qué eligió este Colegio para su hijo/a (Subraye lo que corresponda)

- a) Recomendación de un Apoderado.
- b) Cercanía de domicilio particular.
- c) Formación valórica espiritual.
- d) Práctica del Inglés.
- e) Jornada de estudio.
- f) Otras.....  
.....

La Dirección, Orientación, el Cuerpo Docente y Paradocente, le agradece haber dedicado el máximo de su atención y franqueza al contestar este cuestionario.

La Educación que su hijo/a necesita recibir en su etapa formativa, debe ser la resultante de la unión y cooperación entre su hogar y el Establecimiento Educativo, con el fin de formar un ser humano con marcados valores espirituales e intelectuales.

\_\_\_\_\_  
NOMBRE DEL APODERADO

\_\_\_\_\_  
FIRMA DEL APODERADO

Santiago,.....de.....de 2024.