

LA GACETA DEL ANDRÉE



Nuevo tesorero

Como Centro de Alumnos, queremos informar que quien desempeñaba el cargo de tesorería, Sofia Cepeda, no seguirá por lo restante del año, ya que estará cursando un programa de intercambio. Asimismo, recibimos con una cálida bienvenida a nuestro nuevo tesorero: **Pedro Pablo Muñoz Gonzalez**. Estamos seguros que su compromiso y responsabilidad con la comunidad se verán reflejadas en la toma de decisiones.

Nelson Lavanderos

En la sección “Nuestro mundo docente”, el profesor de inglés, **Nelson Lavanderos**, nos cuenta ,desde su perspectiva, el viaje a Inglaterra de los segundos medios. “England in Sight”, a través de relatos cortos de cada día, nos sumerge en el cotidiano de profesores y alumnos. Sin duda, fue una oportunidad única y especial no solo para los alumnos, sino también para los profesores acompañantes. ¡Acompáñanos en esta entretenida crónica!

Guía para nuevos votantes

Nuestro profesor de historia **Francisco Paredes**, ha construido un instructivo pensado para la comunidad andreína que en octubre deberá cumplir con su derecho a participar en las elecciones presidenciales y parlamentarias. Esta guía pretende motivar a nuestra comunidad, tenga que votar este año o no, para cumplir el deber cívico, votar informados y estar conscientes del impacto que tiene su decisión y opinión en nuestro país.

EDITORIAL

Elogio a la Lectura (en papel)

La educación es el mejor alimento para la mente.
Aristóteles

En la actualidad vivimos rodeados de pantallas. Antes las usábamos en nuestro tiempo libre, cuando llegábamos del colegio a ver una serie. Pero ahora, cada vez están más implementadas en nuestro ámbito escolar y ,aunque su uso puede ser beneficioso en algún sentido, también conlleva una triste consecuencia: cada día leemos menos y, lo que es peor, **leemos cada vez menos en papel**. Porque aunque para muchos no sea relevante, **leer en papel sigue siendo esencial para nuestro desarrollo**, ya que nos ofrece algo que las pantallas no logran otorgarnos: creatividad, comprensión y reflexión.

Leer no solo es un estudio o un trabajo. Es **una manera de detenerse, viajar y pensar**. Vivir otras vidas y entrar a mundos para poder desconectarse de un lugar donde todo pasa rápido. Mientras las redes sociales nos dan información breve y muchas veces superficial, un libro nos da algo mucho más profundo, que incluso nos permite alcanzar la calma cuando la vorágine del día a día nos agobia.

Además, **leer fortalece habilidades que son esenciales hoy en día**. Nos proporciona un conocimiento amplio y profundo que nos ayuda a culturizarnos mucho más y, así, tener más herramientas para nuestro día a día. No solo eso, también mejora la concentración, amplía el vocabulario, ayuda a organizar las ideas y favorece el pensamiento crítico. Estas capacidades son increíblemente necesarias en la vida diaria, en la manera en que enfrentamos problemas, en cómo nos relacionamos con los demás y nos preparamos para nuestra vida como adultos.

En un mundo dominado por pantallas y contenidos rápidos, **la lectura sigue siendo un recurso insustituible**. Nos ofrece conocimiento profundo, concentración, imaginación y reflexión, además de un acto sensorial único. Cualidades que no se obtienen con la inmediatez digital. Mantener el hábito de leer, en especial en papel, es apostar por un crecimiento personal, intelectual, emocional y sensorial que nos prepara para enfrentar el mundo de manera crítica y consciente.

¡Tomen la iniciativa, denle fuerza y mayor visibilidad a los temas que los intrigan!

Pueden enviar sus textos y dudas sobre “La Gaceta” al mail caaes2025@gmail.com, el cual estará siempre abierto.



Columnas de Opinión

Alcohol y Vapers en los colegios: Un grave problema.

Por José Ignacio Espinoza Grimaú y Benjamín Solís Rojas, miembros del Equipo de Debate AES.

En los últimos años, la presencia de alcohol y vapers dentro de los colegios se ha vuelto cada vez más visible. Esta situación, sumada a la falta de medidas disciplinarias claras, ha generado un aumento preocupante de las malas conductas entre los estudiantes. Aunque parezca un tema menor, se trata de un fenómeno que está afectando directamente la convivencia escolar y la formación de los adolescentes. Nosotros consideramos que esto es terrible para el desarrollo de los estudiantes.

Uno de los principales factores que agrava este problema es la menor influencia que hoy tienen los padres en la formación de sus hijos. Muchos adolescentes asumen decisiones de manera más autónoma, lo que puede aumentar su exposición a ciertos riesgos. Nosotros creemos que esta exposición es preocupante porque la limitada orientación familiar o la ausencia de referentes adultos podría favorecer que conductas como el consumo de alcohol o el uso de vapers se vuelvan más comunes en el entorno escolar.

Además, los alumnos aún no poseen una capacidad plena para pensar en las consecuencias de sus actos; aún se encuentran en el proceso de desarrollar plenamente sus capacidades cognitivas y emocionales, lo que puede limitar su habilidad para evaluar las consecuencias de sus acciones. Cuando el consumo de ciertas sustancias comienza a edades tempranas, puede afectar la atención, el aprendizaje y la memoria. En este sentido, una adicción durante la adolescencia puede tener repercusiones tanto en la salud como en el desempeño académico y las relaciones interpersonales. “Si esto ocurre durante la adolescencia es preocupante, porque es un período en el que se producen cambios físicos, hormonales y emocionales, lo que sumado a la poca maduración de la corteza pre – frontal (toma de decisiones), provoca que las conductas que se adopten estén asociadas a tomar riesgos innecesarios” (pediatra Patricia Gonzalez, 2025).

Por último, el fácil acceso a estas sustancias, crea un escenario de riesgo constante. Muchos estudiantes no son conscientes del daño que pueden generar estas conductas, y terminan siendo más vulnerables a la adicción. El colegio, que debería ser un espacio seguro, se convierte en un lugar donde la falta de control facilita la repetición de estos comportamientos.

En conclusión, la presencia de alcohol y vapers en los colegios no es solo un tema disciplinario, sino también educativo y social. Es urgente que las instituciones tomen medidas más firmes y adaptadas a las condiciones de los estudiantes en cada establecimiento educacional, que las familias retomen su rol formador principal y que los estudiantes comprendan las consecuencias reales de estas conductas. Prevenir este problema no depende solo de castigos, sino de educar, acompañar y cuidar a los adolescentes en una etapa tan decisiva de sus vidas.

Nuevo Tesorero del CAAES

Queremos darle la bienvenida a Pedro Muñoz, del 2ºB, que desde ahora será parte del CAAES. Para nosotros es súper importante su llegada, porque sabemos que tiene hartas ganas de aportar y de estar presente en lo que hacemos como centro de alumnos.

La salida de Sofía fue un cambio grande, pero también nos dio la oportunidad de integrar a Pedro, y estamos seguros de que con su energía y motivación va a ser un tremendo aporte. Como CAAES siempre hemos creído que mientras más miradas distintas tengamos, mejor podemos representar a todos los cursos, así que estamos muy contentos de que se sume.

Le damos toda nuestra confianza y apoyo en este nuevo desafío, y esperamos que juntos podamos seguir sacando adelante proyectos, actividades y todo lo que haga que el colegio sea un espacio más entretenido y participativo para todos.

¡Bienvenido, Pedro, y que este año sea una gran experiencia para ti y para el CAAES!



“Es un verdadero agrado para mí integrarme a la directiva del Centro de Alumnos como tesorero. Agradezco sinceramente la confianza que han depositado en mí y la calidez con la que me han recibido para trabajar en conjunto. Quiero dejar en claro a toda la comunidad andreína que de mi parte el compromiso será absoluto; trabajaré con transparencia, responsabilidad y cercanía, procurando siempre que nuestro trabajo refleje el respeto, el orden y la dedicación que ustedes merecen. Mi meta, junto con la de mis compañeros, es que al finalizar este ciclo podamos mirar atrás con orgullo lo que construimos juntos y, al final, poder decir que el trabajo fue impecable”.

-Pedro Pablo Muñoz González

PROFESOR NELSON LAVANDEROS



Day 1. Friday, June 27th. Andrée English School, La Reina Temperature: 5° Celsius

At 6:30 in the morning the group began to gather.

“Is everyone here?”

“Not yet! Someone forgot something...”

By 6:40 the last one had finally arrived.

“One, two, three... twenty-eight, twenty-nine, thirty! Perfect.

Let’s go!”

“Goodbye parents! See you in three weeks!”

Three weeks. The return seemed so far away. Ahead of us stretched countless stories to be lived, so many places waiting to be discovered, and new faces to meet.

Day 2 – Saturday, June 28th – Canterbury

Temperature: 30°.

The heat was unbearable, and nobody had expected it—not even the locals, who, sweating in disbelief, exclaimed:

“Climate change!” said a kind old lady from Canterbury.

“This is not England!” added another.

At Ersham Residence the heat made even the dorm assignments feel heavy. Lunch at Chaucer’s building brought some relief—crispy fries, simply delicious.

Day 3 – Brighton

The sea was in sight at last.

Brighton, a charming coastal town, welcomed us with sun and heat. Lunch was, of course, the classic fish and chips. A perfect day to recover from the jet lag. By evening we counted heads again: “One, two, three... thirty! All here!” And back we went to Canterbury, the heat following us all the way.



Day 4 – Canterbury College

Placement tests for the students.

“Teacher, I got into Advanced!”

“I’m in Upper Intermediate!”

“I’m alone!”

That afternoon we met students from Spain, Italy, China, and Brazil. New friendships began to form, and we were introduced to the staff leaders who would guide us the coming weeks.

Profesor Nelson Lavanderos

Days 5 to 8 – Canterbury

The rhythm was set: cultural visits in the morning, classes in the afternoon, and meetings for the teachers in between. Breakfast at 7:45, lunch at 12:30, classes at 2, dinner at 5:30—always with fries on the menu, always delicious.

We walked along the Roman wall built two thousand years ago, wandered the beautiful streets of Canterbury, and battled the unexpected heat wave.

“Don’t forget your sunscreen, tomorrow it’ll be 30 degrees again!”

“Mister, when do we get free time?” “Now!”

“Meet you at Buttermarket in three hours!” “Ok, Miss”

My watch ticked past 22,000 steps... then 23,000... 27,000. The days were long, but every step brought laughter, discovery, and memories.



Day 9 – Cambridge

Cambridge is Cambridge—alive with history, full of people.

“Teacher, when’s free time?”

The day was intense, but the weather finally shifted: cloudy skies, a refreshing wind. At

last, this felt like England. Back in Canterbury, my watch read 27,600 steps. Not bad.

Day 10 – London

London at last!

We had breakfast at 7:30, then boarded the high-speed train. In just over an hour—traveling at more than 300 kilometres per hour, without even noticing the speed—we arrived at St. Pancras Station.

“Everyone stay close to the wall when we get off, so we can count heads!”

“Yes miss!” “Yes mister!” “Dale!” said one at the back.

The British Museum was overwhelming in its grandeur.

“Where’s the Moai? The Rosetta Stone? Ramses II? The Royal Game of Ur?”

Cameras clicked nonstop. Selfies here, selfies there. Three hours passed in the blink of an

eye, and still entire floors remained unseen. The museum was extraordinary—too vast for words, too immense for time.

Next stop: Piccadilly Circus.

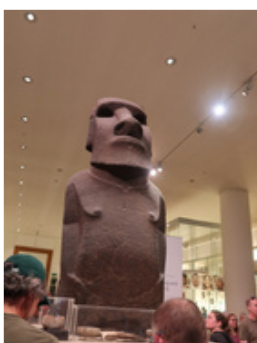
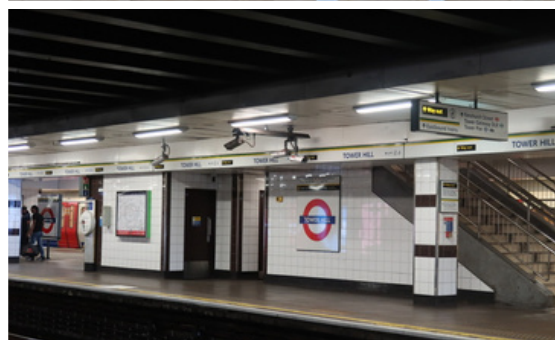
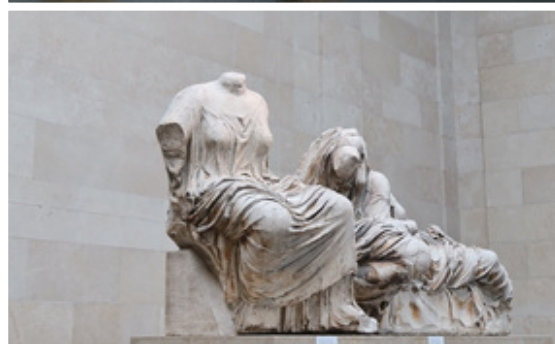
“You’re now on the Bakerloo Line” “Piccadilly Circus station... mind the gap.”

“Miss here?” “Mister here?” “Yes!!” Miss Anto and I shouted in unison.

“To the wall, everyone!”

And suddenly, there we were in the heart of Piccadilly Circus—vibrant, dazzling, unforgettable...

To be continued...





ATREVERSE

Javiera Cortes IIIM A

La decisión de embarcarse en una carrera universitaria es un gran paso, independientemente del momento en el que se tome. Ya sea después de terminar la enseñanza media, antes o incluso años después. Acceder a la educación superior es una posibilidad, que como estudiantes, aun no materializamos. Así que, cuando surge el deseo de estudiar en otro país, nos planteamos la pregunta;

¿Cómo puedo estudiar en el extranjero?, ¿Podré yo, ser capaz de estudiar fuera?

Este artículo sirve como una guía para aquellos interesados en ser estudiantes foráneos.

Javiera Diaz, estudiante de quinto año de la carrera Ciencia Política en la Pontificia Universidad Católica y ex-alumna del colegio generación 2020, eligió un programa intensivo de verano en Estados Unidos y comparte cómo fue el proceso de postulación, selección y lo que más le aportó.

¿Cómo llegaste a postular a este intercambio?

"Yo postulé gracias a otro programa en el que participé como líder estudiantil. Pude ser parte de un programa de Feminismo, Juventud y Memoria del Instituto de la Juventud. Ahí conocí a chicas de distintos países, entre ellas una de Colombia que había ido a un programa en Estados Unidos. Ella me dijo: 'Javi, postula, tienes todo el perfil, atrévete'. Y me animé, investigué de qué se trataba el programa y postulé."

¿En qué consistía el programa?

"Era un programa académico intensivo que buscaba líderes estudiantiles de América Latina. Seleccionan a 5 estudiantes de Chile, 5 de Argentina, 5 de Uruguay y 5 de Brasil, con un foco en economía y desarrollo. Duraba casi dos meses, y todos vivíamos juntos en una residencia universitaria. Había un fuerte intercambio cultural, aprendíamos inglés y también asistíamos a clases sobre las temáticas del programa."



“Me motivó la idea de aprender a potenciar mi liderazgo”

¿Qué fue lo más valioso de la experiencia?

“Más allá de las clases, lo mejor fue conocer la cultura, profesores y hacer contactos profesionales que sigo manteniendo. Y, sobre todo, las amistades: hice amigos de Argentina, Brasil y otros países; incluso los fui a visitar en enero y febrero de 2025. Fue una experiencia muy grata y me permitió combinar lo académico con conocer el país sin perder etapas de la universidad en Chile (el programa fue en el verano chileno, así que no perdí ramos).”

Esta experiencia no es imposible; es la experiencia de una alumna del colegio, alguien que estuvo en las mismas salas y pasillos en los que nosotros nos encontramos. Su dedicación e interés por atreverse, salir del margen y pensar en grande es una invitación para todos aquellos interesados en desarrollar su propio potencial. Esta entrevista es una puerta abierta para soñar en grande y convencernos que nosotros podemos y somos capaces de tener oportunidades como esta.

Si se despertó tu interés te invitamos, al igual que Javiera, a desarrollar tu potencial. No solo en el ámbito académico, si eres deportista, artista, músico o tienes cualquier otro talento, desarróllalos. Lo esencial es atreverse a mirar mas allá de la burbuja y dejar de limitarnos. Si te atreves das el primer paso, todo esta al alcance.

¿Qué te motivó a postular?

“Me motivó mucho la idea de aprender y de potenciar mi liderazgo. Para postular, tuve que enviar un video motivacional en el que conté por qué quería ser parte de esa experiencia. Pude mostrar el perfil que ya tenía gracias a mi representación estudiantil en la universidad y también a mi activismo feminista. Eso llamó la atención: que me interesaran las problemáticas globales y que quisiera aplicar lo aprendido a mi regreso.”

¿Cómo fue el proceso de selección?

“Fue un proceso largo. Envié mi postulación final a fines de agosto y recibí la confirmación oficial a fines de octubre. Hubo varias entrevistas, todas organizadas por la embajada de Estados Unidos, lo que lo hacía muy profesional. En ese sentido, el proceso mismo también fue un aprendizaje, porque incluía preguntas como: ‘¿Por qué te motiva participar?’ o ‘¿Qué quieres lograr con esta experiencia?’.”

¿Qué pasó una vez seleccionada? ¿Dónde vivieron y qué hicieron?

“Allá fue una experiencia increíble. Aprendí mucho y tuve un poco el sabor de la vida universitaria estadounidense: fuimos tres semanas a una universidad en Massachusetts, después nos fuimos a Arizona y terminamos el programa en Washington. Vivíamos en una residencia universitaria todos juntos, lo que generó un intercambio cultural muy fuerte. Las actividades incluyeron clases intensivas (además de avanzar en inglés) y visitas a universidades y empresas: nos llevaron a Harvard, al MIT, al Google en Nueva York, a la Universidad de Washington, y a la Universidad de Arizona.”

TABLAS DE POSICIONES MASCULINA

Grupo A	Grupo B	Grupo C	Grupo D
1- Guanciale	1- Deportes Calama	1- Ñeteri	1- Mengao
2- Ermosas Sapatiyas	2- Motafogo	2- Pumahue FC	2- Machotes
3- A la olla	3- Poseidón Fc	3- Maguneta	3- Sporting Tarapacá
4- Los Memos	4- Piwili	4- La pomfrettneta	4- Deportes Pazapato
5- CP	5- Sazo Mafia	5- Marytalcahuano	5- Síndrome de goles
6- Aston Villian	6- Mafia Lechera	6- Pemaston cc	6- Topi Real
7- Deportes Ñeñuco	7- Enrolando Los Marcelos	7- Pemasa	7- Valerianos
8- Molotov			

Tabla de posiciones masculina última vez actualizada: 08/09



SANTIAGO BUSTAMANTE
Mejor jugador del mes



“ERMOSAS SAPATIYAS”
Equipo del mes

En representación de la Delegación de Deportes, nos enorgullece anunciar al MVP del mes, que es el estudiante Santiago Bustamante, quien cursa el IVºC. El jugador de “Machotes” y “Ñeteri” durante el mes pasado pudo destacar por su disciplina, por su habilidad en el dominio del balón y el respeto que demuestra frente al rival. Gracias a estos valores, Santiago fue electo como jugador del mes por nosotros, los delegados de deporte.

Luego de analizar la tabla de posiciones, llegamos a un acuerdo y nos enorgullece anunciarles el nombramiento de Ermosas sapatiyas como equipo del mes. Este equipo se destacó por su desempeño dentro de la cancha, su trabajo en equipo y su resiliencia colectiva. Felicitamos a sus jugadores, estos siendo: Martín Roa (Capitán), Max Andrade, Agustín Barra, Iñaki Gaueca, Vicente Morales, Álvaro Gaymer, Tomás Chaytor, Diego Troncoso, Franco Bozzo y Gabriel St Clair.

TABLAS DE POSICIONES FEMENINA

Grupo A	Grupo B	Grupo C	Grupo D
1- Parceras	1- Chuchueneta	1- Ñañineta	1- Ricardas
2- Sazo mafia	2- Ramasutri	2- Treme Terra	2- Tukikuiki
3- Secret Rabbit	3- Microneta	3- Vergaras	3- Dinying
4- Poriro	4- Villianas	4- Mereketengue	4- Bestias
5- Cornejas	5- Pituchas	5- Gaetinhas	5- Chandelas

Tabla de posiciones masculina última vez actualizada: 08/09



ISIDORA CORADA
Mejor jugadora del mes



“RICARDAS”
Equipo del mes

En nombre de la Delegación de Deporte, queremos felicitar a Isidora Corada, estudiante del IVºD. La jugadora de “Ñañineta” y “Chucheneta” ha destacado durante todo el campeonato gracias a su desempeño dentro de la cancha, a su ambición y su compromiso. Por eso mismo, como delegación hemos elegido a Isidora como MVP del mes.

Luego de una intensa competencia entre los equipos que encabezan la tabla, damos a conocer el nombramiento de Ricardas, con sus jugadoras siendo: Sonia Garrido (Capitana), Matilde González, Magdalena Brito, Constanza Gálvez, Catalina Alexandroff, Amalia Araus, Isidora Hevia, Emilia Erazo como Equipo del mes. Como delegados damos nuestras más grandes felicitaciones a este equipo por la disposición y el trabajo, promoviendo el juego limpio.

Textos por alumnos

J.T.G

Por: Queenie

Nadie se acercaba a ese lugar, no porque les diera miedo, sino porque simplemente no era de su interés. Yo, diferente como siempre, lo buscaba a diario.

Allí me esperaba una persona especial que, con su propia oscuridad gótica, lograba transformar la mía en luz de colores. Con abrazos, con palabras, con su presencia.

Ella tenía el don de transformar mis mares de lágrimas en risas contagiosas, cuando nadie más podía. Era como si su magia existiera solo para mí y para los testigos silenciosos que habitaban en las páginas de libros por devolver.



Cuerdo Muerto

Por: anónimo

Juzgas mi cordura

Que sonsa la idea de mirar con odio la locura,
Que sonso observar lo diferente de forma oscura.
Y que lindo lo diferente cuando lo tal llamado locura,
Se vuelve cordura cuando la fama lo usa

¶ Hay locuras y locos, pero no son iguales todos
¶ Hay locos rotos, locos falsos y hasta locos tontos.
¶ Hay locos que son cuerdos por la aceptación de los otros,
Y cuerdos que por diferentes los tratan como locos.

¶ Hay locos por amor, les dicen locos ciegos.
Pues qué imbécil dejar de amar solo para estar cuerdo.
Y es que el mundo rechaza el sacrificio del cuerdo
Para privar su visión ante el amor verdadero.

Agradezco que mi cordura no sea del promedio,
Pues siento que el cuerdo aspira un falso perfecto.
Y discúlpame por no saber cómo ser como el resto,
Resulta que prefiero ser honesto que perfecto.

Ahora te pregunto, ¿realmente es mi cordura?
O solo riges tu criterio por la sociedad absurda.
Te pido disculpas por no entender tu postura.
Pero siendo un loco cuerdo.

¿Quién soy yo para juzgar la cordura?

Guía para nuevos votantes

Prof. Francisco Paredes
Coordinador Dpto. Historia

Próximas elecciones presidenciales y parlamentarias en Chile 16 de Noviembre de 2025

¿Quiénes pueden votar?

- Ciudadanos chilenos mayores de 18 habilitados para sufragar
- Extranjeros residentes en Chile con 5 años de residencia
- Chileno en el extranjero, con domicilio electoral en el exterior

Información importante

- Para las elecciones de 2025 el voto es de carácter OBLIGATORIO
- La multa por no votar sin excusa válida ronda los \$33.000 CLP
- Excepciones: Enfermedad, estar fuera del país, u otras justificaciones
- Para sufragar se deberá presentar la cédula de identidad o pasaporte, los que pueden estar vencidos hasta máximo de un año antes de las elecciones primarias

¿Qué debes hacer para votar?

1. Verificar inscripción	Consultar en el Padrón Electoral tu mesa y local de votación.
2.Documento de identidad	Cédula de identidad o pasaporte vigente (o vencido en los últimos 12 meses).
3.Ir al local de votación	Mesas abiertas de 08:00 a 18:00hrs.
4.Marcar voto correctamente	Una sola preferencia por cargo. Si marcas más de una, el voto es nulo.

CALENDARIO PARA ESTAS ELECCIONES

Fecha	Actividad
Viernes 17 de Octubre:	Se inicia el periodo de propaganda electoral en sitios públicos autorizados y en espacios privados con autorización de propietario Comienza la emisión de la franja de propaganda televisiva gratuita.
Sábado 25 de Octubre	Servel publica las nóminas de vocales de mesa, miembros de Colegios Escrutadores, locales de votación y delegados.
Lunes 27 de Octubre	Comienza el plazo para que vocales y miembros de Colegio Escrutador presentan excusas ante las Juntas Electorales, el que se extiende hasta el 29 de octubre.
Sábado 1 de Noviembre	Servel publica nómina de reemplazantes de vocales de mesa y miembros de Colegio Escrutador. Último día para divulgar resultados de encuestas de opinión pública sobre preferencias electorales.
Jueves 13 de Noviembre	A las 24:00 horas termina todo tipo de propaganda e información electoral para la ciudadanía, y la franja gratuita de propagada en canales de televisión.
Sábado 15 de Noviembre	En Chile, a las 15:00 horas, los vocales de mesa deben reunirse en sus locales de votación para constituir mesa y participar de una capacitación En el extranjero también se constituyen mesas.
Domingo 16 de Noviembre	Elección Presidencial y Parlamentarias 2025
Domingo 30 de Noviembre	Inicia periodo de propaganda electoral respecto a una eventual Segunda Votación de la elección Presidencial. Art. 31, Ley N°18.700
Miércoles 3 de Diciembre	Inicio del período de campaña electoral respecto a una eventual Segunda Votación de la elección Presidencial. Art. 56, Ley N° 19.884
Jueves 11 de Diciembre	Alas 24:00 horas, termina todo tipo de propaganda e información electoral de utilidad para la ciudadanía, y la franja gratuita de propaganda en canales de televisión de libre recepción
Viernes 12 de Diciembre	Desde las 00:00 horas, se prohíbe la celebración de toda manifestación o reunión pública de carácter electoral, así como el funcionamiento de cualquier local público o privado en el cual se realicen actividades de propaganda o reuniones de carácter electoral
Domingo 14 de Diciembre	Eventual Segunda Votación de Presidente de la República. Art. 26, constitución política de la república

Para estas elecciones, ¿quiénes son los candidatos?

Candidatos presidenciales:

- 1º Franco Parisi Fernández
- 2º Jeanette Jara Román
- 3º Marco Enríquez-Ominami Gumucio
- 4º Johannes Kaiser Barents von Hohenhagen
- 5º José Antonio Kast Rist
- 6º Eduardo Artés Brichetti
- 7º Evelyn Matthei Fornet
- 8º Harold Mayne-Nicholls Sécúl



Candidatos a diputados:

Antes de votar, recuerda que el sistema de voto para diputados considera:

- Chile elige a sus diputadas y diputados con un sistema proporcional que utiliza el método D'Hondt para repartir los escaños entre listas/ partidos según la votación obtenida
 - Tú marcas una sola preferencia en la cédula por una candidata o candidato; ese voto suma al partido/ lista y al candidato que elegiste
 - El método D'Hondt favorece a las listas con mayor votación total, por eso las alianzas y pactos importan en el resultado final.
 - Los candidatos son repartidos mediante distritos. Los distritos con sus comunas y candidaturas correspondientes fueron subidos al instagram del CAAES.
-