

PROTOCOLO DE USO RESPONSABLE DE LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL

En Andrée English School creemos que la Inteligencia Artificial (IA) puede ofrecer grandes oportunidades para la enseñanza y aprendizaje de nuestros estudiantes y, por lo tanto, queremos que su uso pueda complementar el logro de nuestros Objetivos de Aprendizaje. Para ello es necesario adaptarse y enseñar a utilizar de manera ética estas nuevas herramientas.

Nos proponemos llevar a nuestros estudiantes de un rol de productor de párrafos, a un editor crítico, capaz de detectar sesgos, producidos por la Inteligencia Artificial.

Sabemos que **el docente es el mejor autenticador del trabajo de sus estudiantes: a través de la observación continua, del historial académico y del diálogo**. Si han hecho un uso ético de la IA, los estudiantes serán capaces de explicar su trabajo con suficiente profundidad para garantizar su autoría.

Con el propósito de ofrecer normativas claras y garantizar coherencia entre todas las asignaturas es que el uso de la IA se regirá por el siguiente protocolo.

1. ¿En qué situaciones el uso de IA estará permitido? Cuando potencie el aprendizaje, la creatividad y la investigación, siempre que el estudiante siga siendo protagonista del proceso.

La IA me ayuda a aprender

- Como herramienta de estudio personal del estudiante. *Por ejemplo, un estudiante pide a la IA que le explique el concepto de fracciones equivalentes con ejemplos distintos a los del libro.*
- Para generar ideas iniciales de una investigación. *Por ejemplo, un estudiante que investigará sobre la contaminación de los océanos, solicita a la IA posibles preguntas de investigación y luego elige una para desarrollarla con fuentes confiables.*
- Para crear imágenes multimediales que colaboren con su comprensión. *Por ejemplo, un estudiante genera una ilustración de una célula animal para comprender la ubicación y función de sus organelos, mientras estudia Biología.*
- Para generar un resumen de posturas contrarias o puntos de vista alternativos sobre una pregunta o cuestión, y posteriormente explorarlos con más detenimiento. *Por ejemplo, antes de debatir sobre el uso de la energía nuclear, un estudiante pide a la IA un resumen de los argumentos a favor y en contra para luego investigar cada postura en profundidad.*

- Para construir una presentación, a menos que en la pauta de evaluación se considere el diseño de ésta. *Por ejemplo, un estudiante utiliza IA para organizar las diapositivas de una presentación sobre el sistema solar, pero el contenido, las explicaciones y las conclusiones son elaboradas por él.*

1. **¿En qué situaciones el uso de IA estará permitido pero el estudiante deberá citar su uso?** Cuando el estudiante reconoce el uso de herramientas de IA, analiza la información obtenida y mantiene la responsabilidad sobre el producto final. El uso de la IA deberá citarse utilizando el formato de referencias acordado para la asignatura (por ejemplo, APA, Chicago u otro).

La IA contribuyó a mi trabajo y lo informo explícitamente

- Como complemento o apoyo para la creación de un producto final. *Por ejemplo, para la construcción de un afiche, un estudiante solicita referencias de afiches para apoyar en la construcción final del trabajo que está realizando.*
- Para mejorar un producto final, durante el proceso de construcción. *Por ejemplo, para un proyecto de investigación, un estudiante solicita a la IA sugerencias de bibliografía para consultar. En la entrega indica que utilizó IA para seleccionar los autores de consulta.*
- Para promover el pensamiento crítico incluyendo la IA como una de las perspectivas a analizar. *Por ejemplo, en una investigación sobre redes sociales, el estudiante compara las respuestas de la IA con artículos científicos y explica en qué aspectos coinciden o difieren.*
- Para generar un resumen de ideas clave de un ensayo y sugerencias de referencias que pueden citarse. *Por ejemplo, la IA propone autores relacionados con el tema de una investigación. El estudiante revisa esas fuentes, selecciona las pertinentes, las lee y luego las cita correctamente, indicando además que utilizó IA para orientar la búsqueda*

2. **¿En qué situaciones el uso de IA no estará permitido?** Cuando sustituya el proceso cognitivo del estudiante sea un atajo para resolver tareas o evaluaciones.

La IA piensa, crea o responde en mi lugar.

- Para hacer trabajos completos o productos finales. *Por ejemplo, un estudiante pide a la IA que escriba íntegramente un ensayo y lo entrega como si fuera de su autoría.*
- Para responder evaluaciones que buscan evidenciar producción personal. *Por ejemplo, durante una prueba escrita, el estudiante utiliza IA para responder las preguntas.*

- Como mecanismo para obtener respuestas inmediatas. *Por ejemplo, en lugar de resolver un problema matemático, el estudiante fotografía el ejercicio y copia directamente la respuesta entregada por la IA sin intentar comprender el procedimiento.*
- Para buscar citas sobre el tema de un ensayo y limitarse a copiarlas sin investigarlas más a fondo. *Por ejemplo, un estudiante incorpora citas sugeridas por la IA en un ensayo sin comprobar si existen realmente o si corresponden al autor citado.*
- Para generar una pregunta de investigación incluyendo o no que amplíe información sobre el área temática. *Por ejemplo, el estudiante solicita a la IA una pregunta de investigación, la copia textualmente y la presenta sin analizar si responde al propósito del trabajo.*
- Para redactar un ensayo en una lengua y luego utilizar una herramienta de IA para traducirlo a otra lengua y entregarlo. *Por ejemplo, un estudiante escribe un ensayo en español, lo traduce íntegramente con IA al inglés y lo entrega como si hubiera sido redactado originalmente en ese idioma.*
- Pedir a una herramienta de IA que “reflexione” sobre un tema, un proceso o una pregunta, y utilizar los resultados sin modificar en su tarea de evaluación. *Por ejemplo, el estudiante solicita a la IA una reflexión sobre una experiencia de aprendizaje y la copia íntegramente en una evaluación personal sin modificarla ni aportar ideas propias.*

En casos de uso de IA no permitido, el procedimiento será:

- El profesor de asignatura cita a entrevista al estudiante para corroborar la autoría de la evaluación, en conjunto con el jefe de Departamento correspondiente. En caso de negarse a la entrevista se considerará plagio. La entrevista deberá ser preparada con preguntas específicas sobre el tema y quedar registrada por escrito.
- Si el resultado de la entrevista verifica la autoría del estudiante, se debe realizar las correcciones de uso de fuentes de IA.
- Si el resultado de la entrevista no verifica la autoría del estudiante, se considerará plagio y se aplicarán las medidas que se encuentran indicadas en el Rice para este tipo de casos.